Planeación semana 20-24 de enero de 2025

Powered by CamScanner

FECHA: Lunes 20 de enero de 2025	
PROPÓSITO: Facilitar el proceso de vinculación al jardín de las niñas y niños mediante una fiesta de bienvenida mediante rincones para favorecer la participación y la interacción.	
ACTIVIDAD RECTORA: el arte, la exploración del medio y el juego.	
ESTRATEGIA: Talleres y rincones	**EJE:** -Vivir espacios de participación genuina -Movimiento medio de interacción y juego -Construir el pensamiento lógico
RECURSOS: arma tubo, arma todo, aros, pelotas, bombas, pintucaritas, loza, bebés. Papel, parlante	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y niños serán recibidos por la profesional mediante un taller lógico matemático el cual será dirigido, para comenzar cantarán la ronda infantil " buenos días amiguitos como están" ylos invitará a mencionar su nombre, a continuación la profesional dispondrá de fichas arma tubo para que armen diferentes estructuras según sus intereses e imaginación fortaleciendo su proceso de vinculación al jardín.

Fiesta de bienvenida: en este día las niñas y niños serán invitados por la profesional a participar en una fiesta por rincones para facilitar el proceso de vinculación al jardín, el primer rincón será corporal allí tendrán pelotas de colores, también aros colgados que tendrán la función de cesta con estos podrán jugar a encestarlos o a lanzarlos, el siguiente rincón será de juego allí tendrán loza variada, bebés de caucho, carros medianos para que interactúen mediante el juego, el tercer rincón será de pintura allí la profesional podrá preguntarles y mostrarles una imagen de varias pintucaritas y ellos podrán decidir de forma libre cual quieren que la profesional les haga mientras escuchan música y bailan al son de esta.

Para finalizar las niñas y niños serán invitados por la profesional a participar de un taller lógico matemático dirigido para comenzar cantaremos la canción " 5 monitos" enseguida realizaremos la representación corporal de esta y para finalizar se dispondrá de fichas arma todo para que las niñas y niños armen estructura de su interés.

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo:

Lunes 20 de enero: las niñas y niños ingresaron tranquilos en su mayoría y algunos se comunicaron mediante el llanto, de forma progresiva se fueron mostrando más tranquilos, compartieron mediante la exploración de fichas y el juego. Participaron activamente en la fiesta de bienvenida, en el rincon corporal Jean Paul, Liam y Antonella disfrutaron lanzar las pelotas dentro y fuera de los aros mostrandose seguros de si mismos, se mostraron cariñosos con los bebés de caucho, uno de los momentos más emocionante fue cuando la profesional plasmó la pintucarita allí se mostraron confiados.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Estas actividades fueron llamativas y les permitieron interactuar fortaleciendo el proceso de vinculación al jardín mediante la exploracion y el juego.

Powered by CamScanner

FECHA: Martes 21 de enero de 2025	
PROPÓSITO: Propiciar escenarios de participación e interacción con las niñas y niños mediante rincones para promover el proceso devinculación al jardín.	
ACTIVIDAD RECTORA: el arte, la exploración del medio y el juego.	
ESTRATEGIA: Talleres y rincones	**EJE:** - Enriquecer lasensibilidad y la apreciación estética -Movimiento medio de interacción y juego -Construir el pensamiento lógico
RECURSOS: Arma todo, arma tubo, espumas sensoriales, botellas sensoriales, papel craff, crayolas, loza, kit de mercado, yengas.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y niños será recibidos por la profesional mediante un taller simbólico dirigido para comenzar la profesional lespresentará un títere que los saludará y este les dará a conocer una recetacasera de forma simbólica usando el kit de mercado, a continuación se dispondrá de loza y kit de mercado con este material podrán hacer juegode roles y a su vez interactuar con sus pares promoviendo la participación y facilitando el proceso de vinculación.

A continuación las niñas y niños podrán explorar tres diferentes rincones, para comenzar podrán estar en el rincón de construcción donde podrán tener fichas arma todo y arma tubo para jugar de forma libre y armar diferentes estructuras de su interés, el segundorincón será sensorial allí tendrán botellas con diferentes elementos adentro para que las exploren y también tendrán espumas sensorialespara que armen figuras de forma libre.
El tercer rincón será artístico allí tendrán papel craff y crayolas paraque plasmen de forma libre lo que deseen según sus intereses y se comuniquen mediante trazos y fortalezcan su seguridad en si mismos y se promueva el proceso de vinculación al jardín.
La profesional invitará a las niñas y niños a participar en un tallerlógico matemático dirigido para comenzar cantaremos la ronda infantil " yo tengo una casita" cantaremos está cambiando la noción de velocidad y realizaremos la dinámica corporal , enseguida la profesional dispondrá de yengas de colores para que armen diferentes estructuras de forma libre.

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo:

Martes 21 de enero: las niñas y niños participaron de forma más tranquila, se mostraron más confiados y seguros; exploraron el kit de mercado y la loza Zoe se interesó en gran manera por los tomates, los rincones facilitaron la interacción y exploración, compartieron a través del juego. Aranza se interesó por explorar las espumas sensoriales y armar figuras con estas, se les facilitó compartir los elementos que tenían a su disposición, Liam y Antonella intentaron armar torres con las fichas y así comunicaron sus intereses, el rincón artístico les permitió realizar varios trazos y mostrarse más seguros. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se evidenció que estas actividades facilitaron el proceso de vinculación permitiendoles interactuar a través de la exploración, el arte y el juego.

Powered by CamScanner

FECHA: Miércoles 22 de enero de 2025	
PROPÓSITO: Propiciar la interacción y la participación de las niñas y niños mediante rincones lúdicos para fortalecer el proceso devinculación al jardín.	
ACTIVIDAD RECTORA: el arte, la exploración del medio, la literatura y el juego	
ESTRATEGIA: Rincones y talleres	**EJE:** -Movimiento medio de interacción y juego -Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento -Construir el pensamiento lógico
RECURSOS: Cinta, Pelotas, Tablas de encajar, Pintucaritas, cuentos infantiles, laberintos lógicos.	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
En este día las niñas y niños podrán ser recibidos mediante el saludo de la profesional de atención a la primera infancia " hola..la" a continuación hará la invitación para que las niñas y niños observen cuentos infantiles, allí podrán observar las diferentes ilustraciones reconociendo varios personajes y objetos, la profesional a su vez les irá preguntando que están observaron y quees lo que más les gusta para fortalecer la confianza y facilitar el proceso de vinculación. A continuación los niñas y niños podrán explorar de forma libre en este día mediante rincones pedagógicos, para iniciar la profesional de atención a la primera infancia los motivará a participar por medio de la ronda infantil "la vaca lola " a continuación los invitara a explorar los rincones el primero será corporal allí habrá unatelaraña elaborada con cinta transparente en la cual pueden lanzar pelotas para que queden pegadas a la cinta, el siguiente rincón será de construcción tendrán tablas de encajar figuras y tortugas encajables, el siguiente rincón es el artístico, allí la profesional de atención a la primera infancia podrá hacer un diseño de pintucaritas que cada niña o niño quiera, para concluir nos tomaremos una linda fotografía como recuerdo de propiciar las relaciones interpersonales mediante la exploración y facilitar el proceso de vinculación. Las niñas y niños serán invitados por la profesional a participar de un taller lógico matemático dirigido para comenzar la profesional cantará la ronda " soy una serpiente" allí invitará a las niñas y niños a escuchar su nombre y a pasar y hacer el tren corporal al identificar su nombre, enseguida dispondrá de laberintos lógicos para que estimulen sus habilidades lógicas.	

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo:

Miércoles 22 de enero: Las niñas y niños ingresaron mostrando mayor tranquilidad, también participaron con curiosidad explorando los diferentes espacios y recursos, observaron varias ilustraciones de los cuentos infantiles Jean Paul se mostró muy emocionado al pasar las páginas, el rincón corporal los motivó a comunicarse mediante el movimiento de su cuerpo, lanzaron pelotas y se sorprendían al ver estas pegadas en la cinta, tambien Aranza, Liam y Antonella lanzaron estas hacia arriba y se emocionaban al verlas caer, las tortugas de encaje les parecieron muy llamativas y trataron de realizar desplazamientos con estas; la pintucarita les permitio tener más cercania y confianza con la profesional.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Las actividades del día correspondieron a los intereses de las niñas y niños, allí se comunicaron y se expresaron de forma más tranquila fortaleciendo el proceso de vinculación.

Powered by CamScanner

FECHA: Jueves 23 de enero de 2025	
PROPÓSITO: Propiciar escenarios de integración con las niñas y niños mediante rincones pedagógicos interactivos para facilitar la comunicación y la confianza en el proceso de vinculación al jardín.	
ACTIVIDAD RECTORA: el arte, la exploración del medio y el juego.	
ESTRATEGIA: Rincones y Talleres	**EJE:** - Movimiento medio de interacción y juego -Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento -Construir el pensamiento lógico
RECURSOS: Cubetas de huevo, pimpones, plástico de burbujas, parlante, arma todo, libros infantiles, tablas de encajar, rompecabezas, pelotas, aserrín, palo de paleta.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y niños ingresarán al jardín y la profesional de atención a la primera infancia los recibirá cantando la canción "el baile de los animales" realizando varios sonidos de animales salvajes, enseguida los invitará a participar en tres rincones pedagógicos el primero será de construcción allí tendrán rompecabezas para que estimulen sus habilidades lógicas, el siguiente será corporal allí podrán tener pelotas y estimular su agarre y motricidad fina, el tercer rincón será de garabateo tendrán aserrín y palo de paleta para que representen algún elemento de su interés de forma libre y comuniquen sus intereses para facilitar el proceso de vinculación.

A continuación Las niñas y niños podrán explorar de forma libre en este día mediante rincones pedagógicos, para iniciar la profesional de atención a la primera infancia los motivará a participar a través de la dinámica corporal " simón dice con el fin de identificar las partes de su cuerpo" el primer rincón será sensorial allí tendrán cubetas de huevos para que lancen pimpones insertando estos en los diferentes orificios de las cubetas, el segundo rincón será musical allí tendrán una pista de plástico de burbujas allí podrán quitarse los zapatos y bailar sobre ellas al son de la música realizaran movimientos libres interactuando mediante el movimiento, el siguiente rincón será de construcción tendrán a su disposición fichas arma todo para construir estructuras de su interés.

Enseguida la profesional invitará a las niñas y niños a participar en un taller lógico matemático dirigido para comenzar cantará la ronda infantil " tres pecesitos" enseguida haremos la dinámica corporal, a continuación se dispondrá de tablas de encajar animales, la profesional los acompañará y apoyará en el insertado de estas piezas.

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo:

* Jueves 23 de enero: las niñas y niños participaron con alegria en los rincones pedagógicos allí exploraron mostrandose más seguros y tranquilos, reconocieron con mayor facilidad el espacio y a algunos de sus compañeros, el rincón de garabateo les agradó ya que pudieron mostrarse expresivas, Danna y Tammy hicieron bolitas, en el corporal lanzaron las pelotas e intentaron agarrar varias de estas con las manos; el juego de Simón dice llamó en gran manera su atención allí varias reconocieron con facilidad las partes de su rostro y cuerpo; el rincón musical les permitio compartir mediante el movimiento de su cuerpo Liam, Antonella y Jean Paul se interesaron por intentar agarrar las burbujas. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Estas actividades motivaron a las niñas y niños a participar, fueron acordes a sus intereses y les permitio fortalecer el proceso de vinculación.

Powered by CamScanner

FECHA: Viernes 24 de enero de 2025	
PROPÓSITO: Propiciar la expresión y la confianza de las niñas y niños mediante rincones y talleres pedagógicos para promover la exploración y el proceso de vinculación al jardín.	
ACTIVIDAD RECTORA: el arte, el juego y la exploración del medio.	
ESTRATEGIA: Talleres y rincones	**EJE:** Movimiento medio de interacción y juego Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos Construir el pensamiento lógico
RECURSOS: Juguete favorito, bebés de caucho, loza, kit de mercado, kit de bombero y doctor, tiras de tela ,aros,música, loteria, plastilina, palos de paleta	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y niños podrán ser recibidos a través de un taller de moldeado, para comenzar la profesional en atención a la primera infancia cantará la ronda infantil " mis manitas" enseguida realizarán la dinámica corporal deesta, a continuación se dispondrá de plastilina y palos de paleta para que las niñas y niños moldeen diferentes elementos según su imaginación y creatividad y comuniquen sus sentires facilitando el proceso de vinculación.

Finalizamos esta semana con una **pijamada** de juguetes hoy las niñas y niños asistirán con su pijama favorita. Tendrán la posibilidad de participar enuna experiencia pedagógica para fortalecer su desarrollo personal-social mediante la interacción con los demás el primer rincón será del juego allí tendrán su juguete favorito, también tendrán a su disposición bebés de caucho, loza y kit de mercado, el siguiente rincón será simbólico allí la profesional dispondrá de set de herramientas, kit de doctor y bombero paraque exploren de forma libre y haga juego de roles, para finalizar estará el rincón corporal en el cual podrán encontrar aros, tiras de tela y bailar al sonde la música infantil para favorecer el proceso de vinculación

A continuación las niñas y niños serán invitados por la profesional a participar en un taller lógico matemático dirigido para comenzar la profesional cantará la rondainfantil "la mariposita" enseguida haremos los movimientos corporales de estay luego finalizaremos jugando lotería cada niña y niño intentara observar e identificar el objeto que se esta observando para estimular la comunicación oral.

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo:

Viernes 24 de enero: Las niñas y niños se mostraron tranquilos y más receptivos, demostraron curiosidad por interactuar con sus compañeros nuevos moldearon varias figuras con la plastilina mostrandose expresivos y confiados, los rincones pedagógicos les permitieron explorar e interactuar con sus pares; se mostraron emocionados al jugar con su juguetero favorito Aranza se mostró cariñosa al traer un bebé y simuló vestirlo, se evidenció que los bebés de caucha llaman su atención en gran manera y comienzan a participar del juego de roles. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Las actividades favorecieron la comunicación, estimularon la imaginación y creatividad y facilitaron el proceso de vinculación al jardín.

Powered by CamScanner

Planeación semana
27 al 31 de enero de
2025

Powered by CamScanner

FECHA: Lunes 27 de enero de 2025	
PROPÓSITO: Dar apertura a escenarios de interacción con las niñas y niños mediante rincones y talleres lúdicos para fortalecer la convivencia y el proceso de vinculación.	
ACTIVIDAD RECTORA: el arte, la exploración del medio y el juego.	
ESTRATEGIA: Talleres y rincones	**EJE:** - Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos -Movimiento medio de interacción y juego -Construir el pensamiento lógico
RECURSOS: laberintos, rutas, colchoneta, palos de paleta, crema facial, juguetes, bolos, parlante, pelotas, ficha arma tubo.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y niñas ingresarán al jardín y la profesional de atención a la primera infancia los recibirá por medio de un taller de construcción para comenzar cantará la ronda "gallina turuleca" enseguida allí dejará a disposición de las niñas y niños laberintos y rutas para que las exploren.

Enseguida las niñas y niños tendrán la posibilidad de participar en tres rinconespedagógicos para fortalecer su auto cuidado y la convivencia, el primer rincón será sensorial allí la profesional tendrá ambientado con una colchoneta, dispondrá de elementos como crema facial, palitos de paleta para simular el limado de uñas, el siguiente rincón será de juguetes allí cada uno podrá tener su juguete favorito y compartir un escenario de juego en el cual interactúan con sus pares, el siguiente rincón será corporaltendrán un rincón con juego de bolos, música y pelotas para que estimulen sus habilidades corporales y la comunicación por medio del movimiento desu cuerpo.

Para finalizar las niñas y niños serán invitados por la profesional a cantar la ronda infantil " la hormiguita" e identificarán mediante estas varias partes de su cuerpo, enseguida estarán con fichas arma tubo donde armaran de forma libre varias estructuras de su interés con el objetivo de estimular la expresión de intereses

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo

Lunes 27 de enero: las niñas y niños participaron mostrandose emocionados, varios reconocieron a algunos de sus pares mostrandose más tranquilos; la ronda infantil de la gallina turuleca les parecio llamativa y acompañaron esta con aplausos intentando llevar el ritmo, Tammy se mostró entusiasmada al explorar las rutas que tenian ilustraciones de medios de transporte; participaron mostrandose más seguros en los diferentes rincones pedagógicos, el sensorial les agradó mucho alli se relgaron y fortalecieron la cercania y confianza con la profesional, Zoe y Tammy jugaron con los bolos y se reían al ver caer algunos de estos. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Estas actividades correspondieron los intereses de las niñas y niños, les permitieron explorar y comunicar sus sentires de forma contenida; los materiales fueron llamativos.

Powered by CamScanner

FECHA: Martes 28 de enero de 2025

PROPÓSITO: Promover la curiosidad en las niñas y niños mediante rincones interactivos para favorecer la exploración y facilitar el proceso de vinculación al jardín.

ACTIVIDAD RECTORA: el arte, la literatura, la exploración del medio y el juego.

ESTRATEGIA: Rincones y Talleres	**EJE:** - Movimiento medio de interacción y juego -Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento -Construir el pensamiento lógico

RECURSOS: libros infantiles, títeres, plastilina, fichas de animales, cucharas plásticas, computador, video, arma tubo.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día los niños y niñas ingresarán a su jardín y la profesional deatención a la primera infancia los recibirá por medio de un taller literario, para comenzar la profesional cantará la ronda infantil " tres pecesitos", enseguida la profesional dispondrá de libros infantiles y títeres paraque los exploren a su vez preguntará que están observando con el fin de estimular la comunicación oral.

A continuación las niñas y niños explorarán el medio mediante rincones pedagógicos el primer rincón será de moldeado allí tendrán plastilina con la cual podrán expresar sus intereses, el siguiente rincón será sensorial allí tendrán un recipiente plástico grande en el que tendrán fichas de animales de tamaño mediano y podrán pescar usando cucharas plásticas, el tercer rincón será literario allí podrán observary escuchar cuentos infantiles clásicos proyectados desde el computador también tendrán títeres para que compartan con sus pares.

Para finalizar las niñas y niños serán invitados por la profesional a cantar la ronda infantil "tres pecesitos" y podrán imitar los movimientos que realice la profesional, enseguida estarán con fichas arma tubo donde armaran de forma libre varias estructuras de su interés con el objetivo de estimular la expresión de intereses.

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo:

Martes 28 de enero: Las niñas y niños exploraron el espacio y los recursos con mayor seguridad, los libros infantiles fueron llamativos por las ilustraciones; allí pasaron las páginas mostrandose curiosos; los rincones pedagógicos llamaron en gran manera su atención allí compartieron e interactuaron mediante el juego Zoe refirio que había hecho un gusano, pescar los diferentes figuras fue muy llamativo para ellos allí sentir el agua les generó bastante curiosidad; el rincon literario les permitió concentrar su atención y reconocieron varios elementos y animales mostrandose alegres y señalandolos. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Estas actividades promovieron el proceso de vinculación y les permitieron explorar fortaleciendo y estimulando su curiosidad

Powered by CamScanner

FECHA: Miércoles 29 de enero de 20[illegible]	
PROPÓSITO: Facilitar el proceso de vinculación al jardín de las niñas y niños mediante actividades para propiciar la confianza y seguridad de las niñas y niños.	
ACTIVIDAD RECTORA: el arte, la exploración del medio y el juego.	
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE:** - Enriquecer lasensibilidad y la apreciación estética -Movimiento medio de interacción y juego -Construir el pensamiento lógico
RECURSOS: Juego de jardinería, herramientas de construcción, set de bomberos, títeres, antifaz elaboradoen cartulina, colbon, papel picado, tablas de encajar.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y niños ingresarán a su jardín y la profesional deatención a la primera infancia los recibirá por medio de un taller simbólico donde los saludará mediante el uso de un títere cantando la canción " la mariposita" enseguida dispondrá de juegos de jardinería, herramientas y bomberos tendrán la posibilidad de explorar mediante el juego.

Enseguida las niñas y niños serán invitados por la profesional a participar de un taller literario, para comenzar cantará la ronda infantil tres pececitos y realizará los movimientos corporales acordes a esta, enseguida presentará mediante una obra de títeres el cuento " No quiero ir a la escuela " luego realizará preguntas sencillas alusivas a la historia y se hará una reflexión sobre los beneficios de asistir aljardín ya que nos permite compartir con más niñas y niños, jugar, sentirnos confiados y aprender; para finalizar la profesional les daráun antifaz elaborado en cartulina para que lo decoren con trozos de papel silueta y seamos súper héroes de nuestro jardín.

Para finalizar este día las niñas y niños participarán de un taller lógico matemático allí la profesional los invitará a cantar la canción "un elefante", enseguida dispondrá de tablas de encajar animales de la selva, con el propósito que puedan reconocer algunos de ellos, la profesional estará guiando a las niñas y niños a ubicar las fichas.

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo:

* Miércoles 29 de enero: Las niñas y niños se mostraron activos participaron con curiosidad explorando los diferentes espacios, acompañaron la ronda infantil con palmas y mostraron cercanía y confianza con la profesional, exploraron los juegos de herramienta mostrandose curiosos; interactuaron mediante el juego; durante el taller literario escucharon atentamente a la profesional y concentraron su atención en los títeres, el momento más emocionante fue cuando decoraron los antifaces varios quisieron mezclar varios colores Antonella y María Camila compartieron su antifaz y lo decoraron juntas, Arturo sintio gusto por sentir la textura del papel. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Estas actividades motivaron a las niñas y niños a participar y explorar, disponer de materales variados le genera curiosidad.

Powered by CamScanner

FECHA: Jueves 30 de enero de 2025	
PROPÓSITO: Promover la exploración de las niñas y niños mediante rincones pedagógicos para favorecer la curiosidad y la socialización de intereses y el proceso de vinculación	
ACTIVIDAD RECTORA: el arte, la exploración del medio y el juego.	
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE:** - Enriquecer lasensibilidad y la apreciación estética -Movimiento medio de interacción y juego -Construir el pensamiento lógico
RECURSOS: Juego de dominó, loterías, arma tubos, pintucaritas, loza, kit de mercado, mesas, aros y rodadero	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día la profesional de atención a la primera infancia recibirá a los niños y niñas por medio de un taller de donde tendrán a su disposición juego de dominó y loterías con el objetivo que observen las diferentes ilustraciones y puedan identificar imágenes y personajes, también la profesional en atención a la primera infancia les preguntará que observan y estimulará la comunicación oral.

En este día las niñas y niños tendrán la oportunidad de fortalecer su autonomía mediante tres rincones con los cuales podrán interactuar con sus pares, para comenzar la profesional los invitará a participar del rincón de construcción en el que encontrarán arma tubos, el siguiente es el rincónsimbólico tendrán a su disposición loza y kit de mercado para que participenen el juego de roles, el siguiente rincón será artístico - pintucaritas allí la profesional dispondrá de varias pintucaritas y las niñas y niños podrán haceruso de estas interactuando entre ellos mientras intentan realizar una pintucarita, los que deseen la profesional les realizará unos bigotes de gato.

Para comenzar realizaremos estiramientos corporales reconociendo las partes del cuerpo y generando movimiento con ellas, la profesional invitará a las niñas y niños a participar de un taller corporal allí dispondrá un circuito elaborado con mesas, aros y rodadero para que las niñas y niños crucen por debajo de estas, la profesional guiará a las niñas y niños para que de forma individual participen cruzando la pista de obstáculos.

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo:

Jueves 30 de enero: Las niñas y niños participaron con curiosidad y entusiasmo, se evidencia que se adaptan con mayor facilidad de forma progresiva el taller de bienvenida les permitió explorar los juegos de lotería allí reconocieron varios animales Zoe y Antonella reconocieron la mariposa y el gato y se mostraron emocionadas, los rincones favorecieron la interacción y comunicación exploraron de forma libre mostrandose seguros y confiados, Arturo se interesó por explorar un juguete de manzana del kit de alimentos sostuvo este por tiempo prolongado, el momento más emotivo fue la realización de la pintucarita. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA Estas actividades promovieron la confianza y seguridad y les permitieron mostrarse curiosos y facilitar la vinculación al jardín.

Powered by CamScanner

FECHA: Viernes 31 de enero de 2025	
PROPÓSITO: Invitar a las niñas y niños a participar en experiencias lúdicas mediante rincones pedagógicos ambientados para favorecer la interacción y facilitar el proceso de vinculación.	
ACTIVIDAD RECTORA: el arte, la exploración del medio y el juego.	
ESTRATEGIA: Talleres y rincones	**EJE:** - Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento -Movimiento medio de interacción y juego -Construir el pensamiento lógico
RECURSOS: Juego de jardinería, herramientas de construcción, set de bomberos, títeres, antifaz elaboradoen cartulina, colbon, papel picado, tablas de encajar.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día la profesional de atención a la primera infancia recibirá a los niños y niñas por medio de un taller simbólico para comenzar cantará la canción infantil " soy una taza" las niñas y niños serán invitados a imitar los movimientos corporales, a continuación tendrán a su disposición lozay set de mercado para que se vinculen mediante el juego de roles.

A continuación la profesional los invitará a explorar tres rincones pedagógicos el primeroserá corporal allí tendrán pelotas y colchonetas para que puedan lanzarlase intentar agarrarlas y socializar mediante el juego, el siguiente rincón serásensorial allí tendrán un circuito elaborado con rodadero, mesas y aros para que explore las posibilidades de su cuerpo también encontrarán botellas sensoriales para explorar, el tercer rincón será de construcción allí tendrán conos con aros de encajar según su tamaño podrán realizar diferentes lanzamientos.

Luego la profesional invitará a las niñas y niños a participar de un taller corporal para comenzar los motivará a participar a través de la dinámica corporal " Simón dice" allí las niñas y niños podrán reconocer diferentes instrucciones y seguirlas mediante el movimiento de su cuerpo, a continuación jugaremos fútbol usando un balón para estimular las habilidades corporales.

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo:

Viernes 31 de enero. Las niñas y niños se mostraron alegres y más seguros compartieron mediante la exploración y se evidencia que ya identifican a sus compañeros, exploraron el set de loza y mercaolo Kristen y Tammy se interesaron por simular que hacian sandwich; los rincones les permitieron fortalecer su seguridad y confianza, además el que más les agrado fue el corporal donde participaron de un circuito Alejandro se interesó por saltar dentro de los aros y guiar a sus pares para que lo imitaran, Arturo intento agarrar las pelotas y lanzarlas mostrandose sonriente.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Estas actividades fueron del interés de las niñas y niños allí se mostraron seguros y conectados y se comunicaron mediante la libre expresión.

Powered by CamScanner